

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА И ДЕЛОВОГО
АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа



**Рабочая программа учебной дисциплины
«УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ
НА УРОВНЕ ГОСУДАРСТВА»**

Укрупненная группа направлений подготовки	<i>38.00.00 Экономика и управление</i>
Направление подготовки	<i>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</i>
Магистерская программа	<i>GR-менеджмент. Взаимодействие бизнеса и органов власти</i>
Образовательная программа	<i>Академическая магистратура</i>
Квалификация	<i>Магистр</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>

ДОНЕЦК 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана экономического факультета
Попов Ю.Н.

24.04.2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление бизнес-проектами и программами на уровне государства» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2014 г. № 1518 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2017 г.); Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы GR-менеджмент. Взаимодействие бизнеса и органов власти направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры международного бизнеса
и делового администрирования



Т.В. Костица

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры международного бизнеса и делового администрирования

Протокол № 8а от «30» марта 2020 г.

Зав. кафедрой



О.Л. Некрасова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 года

Председатель учебно-методической
комиссии факультета



Е.Н. Стрелина

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ НА УРОВНЕ ГОСУДАРСТВА»

Учебная дисциплина «Управление бизнес-проектами и программами на уровне государства» относится к циклу вариативной части образовательной программы.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, *формируемые предшествующими дисциплинами* – «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Управление в социальной сфере», «Управление интеллектуальной собственностью», «Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление бизнес-проектами и программами на уровне государства», используются при написании выпускной квалификационной работы.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа	GR-менеджмент. Взаимодействие бизнеса и органов власти
Образовательная программа	Академическая магистратура
Квалификация	Магистр
Количество содержательных модулей (тем)	2(5)
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть
Формы контроля	модульный контроль, экзамен в 3-м семестре
Показатели трудоемкости	Форма обучения
	очная
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Количество часов	108
Год подготовки	2
Семестр	3
Количество часов	
- лекционных	-
- практических, семинарских	36
- лабораторных	
- самостоятельной работы	72
в т.ч. индивидуальное задание	
Недельное количество часов, т.ч.	6
аудиторных	2
самостоятельной работы студента	4

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в системе государственного и муниципального управления, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами.

Задачи: формирование четких и устойчивых представлений о сущности и содержании проектного управления, его ключевых отличиях от других подходов к организации

управленческой деятельности, современном состоянии и проблемах развития проектного управления как теоретической и профессиональной области, возможностях, перспективах и сферах успешного использования проектного управления в современных организациях; изучение и практическое освоение основных моделей и методов управления проектом, позволяющих разработать систему целей и результатов проекта, разработать календарный график и бюджет проекта, дать обоснование и экономическую оценку проекта, сформировать команду проекта, контролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации, разрешать конфликты, искать компромиссы и вести переговоры; управлять развитием и функционированием команды, обеспечивать успех проекта и достижение им поставленных целей; получение и закрепление представлений и знаний, связанных с адаптацией инструментария управления проектами к специфике различных организаций, отраслей экономики, предметных областей, определением и использованием ключевых факторов успеха проектов в различных сферах деятельности; обеспечение подготовки профессионалов в менеджменте, которые с точки зрения теории и практики управления проектами умеют не только принимать грамотные решения по направлениям развития организации, но и получить результат в установленные проектом сроки.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа: GR-менеджмент. Взаимодействие бизнеса и органов власти):

<i>общекультурных (ОК)</i>	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<i>общепрофессиональных (ОПК)</i>	
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<i>профессиональные (ПК)</i>	
<i>организационно-управленческая деятельность</i>	
ПК-3	способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
ПК-4	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления
<i>административно-технологическая деятельность:</i>	
ПК-5	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике
ПК-8	владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности
ПК-10	способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу
<i>проектная деятельность:</i>	
ПК-14	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения

	по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
научно-исследовательская и педагогическая деятельность:	
ПК-19	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

Знать:

- принципы описания целей и результатов проекта, правила структурной декомпозиции работ проекта, кодировки элементов структуры проекта;
- основные требования к разработке проектной документации, формы, классификацию документов и их реквизиты;
- сущность, базовые концепции принятия решений, требования к решениям в условиях неопределенности и рисков;
- современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом;
- методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий (результатов) осуществления проектов программ;
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;
- методы и технологии проведения организационных изменений;
- особенности организационных изменений в системе управления предприятием; современные тенденции в развитии организационных форм программно-целевого управления в системе управления предприятием;
- основные подходы к организации работ по разработке организационных регламентов;
- основные теории и подходы к осуществлению социально-экономических изменений, методы и технологии их проведения;
- основы теории мотивации для создания определенной организационной среды проекта;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования.

Уметь:

- формировать цели/результаты проекта, разрабатывать структурную декомпозицию работ проекта, кодировать элементы структуры проекта;
- применять на практике навыки разработки проектной документации;
- принимать решения в условиях неопределенности и рисков;
- идентифицировать и оценивать риски и управлять бюджетом проекта;
- оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления программ;
- применять на практике методы и технологии проведения организационных изменений с учетом их особенностей в системе управления предприятием;
- применять на практике основные подходы к осуществлению социально-экономических изменений; разрабатывать систему мотивации для создания определенной организационной среды проекта;
- организовать информационное взаимодействие участников проекта и оценить свое место в технологии выполнения коллективных задач.

Владеть:

- методами поиска целей и определения результатов проекта, принципами разработки структурной декомпозиции работ проекта, техникой кодировки элементов структуры проекта;

- навыками разработки проектной документации;
- методами принятия решений в условиях неопределенности и рисков;
- методами идентификации и оценки рисков и управления бюджетом проекта;
- методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий (результатов) осуществления государственных программ;
- методами разработки проектов социально-экономических изменений;
- методами мотивации при решении управленческих задач проекта; методами самооценки своего места в технологии выполнения коллективных задач.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Применение компетентностного подхода к обучению магистров по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа GR-менеджмент. Взаимодействие бизнеса и органов власти) предопределяет широкое использование наряду с традиционными обучающими технологиями и форматами активных методов обучения. Материал лекций дает методологическую и методическую основу для самостоятельной подготовки к практическим занятиям. На практических занятиях происходит анализ и разбор конкретных ситуаций, в которых отражены проблемы управления инвестициями.

Анализ и групповое обсуждение конкретных ситуаций является основой проблемно-ориентированного обучения, адекватного современным требованиям к образованию в области государственного и муниципального управления.

Как правило, конкретные ситуации составлены на основе реальных событий. Основные факты и их хронология подготовлены на основе анализа открытых материалов, опубликованных в печати или в Интернет-источниках.

Для расширения теоретических и практических компетенций в рамках проводимых занятий работа слушателей предполагает индивидуальную и групповую деятельность и включает:

- Решение ситуаций и разбор тестовых заданий по актуальным проблемам управленческой деятельности.
- Проведение групповых дискуссий.
- Разбор конкретных ситуаций из практики российских и зарубежного управления.
- Презентацию курсового (проектного) задания.
- Проведение промежуточного контроля полученных в процессе освоения дисциплины знаний и навыков в форме контрольной работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к практическим занятиям, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, аннотаций статей, защита презентаций и докладов.

Все вместе взятое способствует овладению предметом, формирует экономическое мышление, а также является формой контроля полученных знаний и приобретаемых навыков.

Тематический план дисциплины «Управление бизнес-проектами и программами на уровне государства»

Порядковый номер темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1	
Теоретические основы проектной деятельности	
1. Управление проектами и программами: базовые понятия и определения	1.Определение проекта, классификация проектов. 2.Процессы управления проектами. 3.Понятие программы и причины ее возникновения. 4.Системы управления проектами и программами.
2. Основные понятия и концептуальные основы стратегического управления проектами	1. Системный подход как основа стратегического управления проектами. 2. Стратегическое управление проектами
3. Управление программой	1.Программа как инструмент управления стратегическими изменениями в организации 2. Систематизированные взгляды на управление программой. 3. Виды деятельности по управлению программой.
Содержательный модуль 2	
Управление проектами и программами различного типа	
4. Организация проектно-программного управления в органах государственной власти	1.Актуальность внедрения проектного управления в органах власти. 2.Особенности применения принципов ПУ в государственных органах 3.Проблемы в процессе внедрения принципов проектного управления и способы их преодоления
5. Элементы управления бизнес-проектами и программами на государственном уровне	1. Роль методов проектного управления в работе государственных органов РФ и особенности разработки и реализации государственных программ и проектов 2. Порядок разработки государственной программы. 3. Порядок решения задач сетевого планирования. Управление, контроль реализации и оценка эффективности государственной программы.

Структура дисциплины «Управление бизнес-проектами и программами на уровне государства»

Названия тем	Количество часов			
	Очная форма			
	Всего	в т.ч.		
		Лекции	Практические	СРС
Содержательный модуль 1				
Теоретические основы проектной деятельности				
1. Управление проектами и программами: базовые понятия и определения	20		6	14
2. Основные понятия и концептуальные основы стратегического управления проектами	21		7	14
3. Управление программой	21		7	14
Итого по содержательному модулю 1	62		20	42
Содержательный модуль 2				
Управление проектами и программами различного типа				
4. Организация проектно-программного управления в органах государственной власти	23		8	15
5. Элементы управления бизнес-проектами и программами на государственном уровне	23		8	15
Итого по содержательному модулю 2	46		16	30
Всего	108	-	36	72

4. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержательный модуль 1 Теоретические основы проектной деятельности

1. Определение проекта, классификация проектов.
2. Процессы управления проектами.
3. Понятие программы и причины ее возникновения.
4. Системы управления проектами и программами.
5. Системный подход как основа стратегического управления проектами.
6. Стратегическое управление проектами
7. Программа как инструмент управления стратегическими изменениями в организации
8. Систематизированные взгляды на управление программой.
9. Виды деятельности по управлению программой.

Содержательный модуль 2

Управление проектами и программами различного типа

10. Управление проектами и программами различного типа
11. Актуальность внедрения проектного управления в органах власти.
12. Особенности применения принципов ПУ в государственных органах
13. Проблемы в процессе внедрения принципов проектного управления и способы их преодоления
14. Роль методов проектного управления в работе государственных органов РФ и особенности разработки и реализации государственных программ и проектов
15. Порядок разработки государственной программы.
16. Порядок решения задач сетевого планирования. Управление, контроль реализации и оценка эффективности государственной программы.

5. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа: GR-менеджмент. Взаимодействие бизнеса и органов власти

Программа подготовки: академическая магистратура

Форма обучения: очная

Семестр: третий

Учебная дисциплина: Управление бизнес-проектами и программами на уровне государства

Модульная контрольная работа

Вариант № N

1. ТЕОРИЯ.

1. Цели и содержание технологического процесса мониторинга.
2. Администрирование изменений. Поиск резервов.

2. ОТВЕТИТЬ НА ТЕСТЫ.

1. Выбрать термин для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»

- а) Инвестор проекта
- б) Координационный совет
- в) Куратор проекта
- г) Команда проекта
- д) Команда управления проектом
- е) Руководитель проекта
- ж) Потребители продукта проекта
- з) Инициатор проекта
- и) Заказчик проекта

2. Сетевой график проекта предназначен для

- а) управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта
- б) управления материальными затратами
- в) управления конфликтами проектной команды
- г) управления рисками

3. Назвать тип структурной декомпозиции работ

- а) Продуктовая СДР
- б) Функциональная СДР
- в) Организационная СДР

4. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования

- а) Финансирование с полным регрессом на заемщика
- б) Финансирование без права регресса на заемщика
- в) Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика
- г) Финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика

5. Выбрать термин для которого дано определение: «осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств»

- а) Инвестор проекта
- б) Координационный совет
- в) Куратор проекта
- г) Команда проекта
- д) Команда управления проектом
- е) Руководитель проекта
- ж) Потребители продукта проекта
- з) Инициатор проекта
- и) Заказчик проекта

6. Какой из ниже перечисленных резервов не является параметром сетевого графика проекта

- а) независимый
- б) гарантийный
- в) неполный
- г) полный
- д) свободный

7. Выбрать цель метода управления проектом «Метод критического пути»:

- а) сокращение до минимума продолжительности разработки проектов
- б) получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей,

необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

8. Выбрать термин для которого дано определение: «участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом»

- а) Инвестор проекта
- б) Координационный совет
- в) Куратор проекта
- г) Команда проекта
- д) Команда управления проектом
- е) Руководитель проекта
- ж) Потребители продукта проекта
- з) Инициатор проекта
- и) Заказчик проекта

9. Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом

- а) функциональная
- б) матричная
- в) стратегическая
- г) проектная

10. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится

- а) Установление взаимоотношения с вышестоящим руководством, клиентом, другими участниками проекта.
- б) Налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.
- в) Контроль выполнения планов и графиков командой проекта.
- г) Создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.

3. РЕШИТЕ ЗАДАЧУ.

Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. Срок эксплуатации – 5 лет; износ на оборудование начисляется по методу ускоренной амортизации (%): 25, 25, 25, 20 и 5. выручка от реализации продукции прогнозируется по годам. Текущие расходы по годам оцениваются следующим образом:

В первый год эксплуатации линии с последующим ежегодным ростом их на 3%. Рассматривается увеличение оборотных средств. Кредит взят под 15% годовых и возвращается с процентами равными долями за 3 последующих года. Старое оборудование реализуется в первый год проекта. Ставка налога на прибыль составляет 30%. Оборотные средства увеличиваются в начале периода и возвращаются при завершении проекта. Исходные данные представлены в таблице:

Показатели	Годы				
	1	2	3	4	5
Выручка от реализации, тыс. руб.	9000	9600	10400	10200	8200
Стоимость линии, тыс. руб.	13000				
Текущие расходы, тыс. руб.	4800				
Оборотные средства, тыс. руб.	2000				
Сумма кредита, тыс. руб.	7000				
Ликвидационная стоимость старого оборудования, тыс. руб.	5000				

Необходимо рассчитать денежные потоки по проекту по годам.

Утверждено на заседании кафедры «Международный бизнес и деловое администрирование»
Протокол № __ от __.__.20__.

Зав. кафедрой
Преподаватель

д.э.н., доцент Некрасова О.Л.
к.э.н., доцент Костина Т.В.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 20 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 5 баллов; в случае определенных неточностей или неполного ответа – 1-4 балла; ответа нет – 0 баллов.

2. Решение задачи: правильное решение, сделан полный вывод – 10 баллов; правильное решение, но вывод не полный (неточный) – 8-9 баллов; правильное решение, но есть арифметические ошибки в расчетах, вывод не точный или отсутствует – 5-7 баллов; есть ошибки в ходе решения – 1-4 балла; нет решения – 0 баллов.

3. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 0,5 балла. Всего 10 правильных ответов – 5 баллов.

7. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа: GR-менеджмент. Взаимодействие бизнеса и органов власти

Программа подготовки: академическая магистратура

Форма обучения: очная

Семестр: третий

Учебная дисциплина: Управление бизнес-проектами и программами на уровне государства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №N

1. ТЕОРИЯ.

1. Роль методов проектного управления в работе государственных и муниципальных органов власти.
2. Сущность управления проектами. Задачи, решаемые в процессе управления проектами.

2. ОТВЕТИТЬ НА ТЕСТЫ.

1. Выбрать термин для которого дано определение: «коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта»

- а) Инвестор проекта
- б) Координационный совет
- в) Куратор проекта
- г) Команда проекта
- д) Команда управления проектом
- е) Руководитель проекта
- ж) Потребители продукта проекта
- з) Инициатор проекта
- и) Заказчик проекта

2. Недостатком функциональной структуры управления проектом является

- а) стимулирует функциональную изолированность
- б) способствует технологичности выполнения работ в проекте
- в) увеличивает количество взаимодействий между участниками проекта
- г) снижает беспокойство членов проектной команды по поводу карьеры по окончании проекта.

3. Выбрать термин для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»

- а) Инвестор проект
- б) Координационный совет
- в) Куратор проекта
- г) Команда проекта
- д) Команда управления проектом
- е) Руководитель проекта
- ж) Потребители продукта проекта
- з) Инициатор проекта
- и) Заказчик проекта

4. Назвать тип структурной декомпозиции работ

- а) Продуктовая СДР
- б) Функциональная СДР
- в) Организационная СДР

5. Какой бюджетной формы из ниже перечисленных не существует

- а) бюджет доходов и расходов
- б) бюджет движения денежных средств
- в) прогнозный баланс
- г) бюджет затрат

6. Выбрать срок, для которого дано определение: «член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта»

- а) Инвестор проекта
- б) Координационный совет
- в) Куратор проекта
- г) Команда проекта
- д) Команда управления проектом
- е) Руководитель проекта
- ж) Потребители продукта проекта
- з) Инициатор проекта

и) Заказчик проекта

7. При сетевом планировании проекта элемент «событие» характеризуется

- а) номером, ранним и поздним сроком
- б) длительностью и резервами
- в) задачей и целью
- г) прибылью и убытками

8. Риск при осуществлении проекта

- а) вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
- б) вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
- в) вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
- г) вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

9. Выберите понятие: программа проектов

- а) совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности
- б) группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения
- в) комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете

10. Чем из ниже перечисленного определена заинтересованность заказчика в соответствии с ГОСТ Проектный менеджмент «ТРЕБОВАНИЯ К УПРАВЛЕНИЮ ПОРТФЕЛЕМ»

- а) заинтересованность отсутствует
- б) выгодой
- в) прибылью
- г) дивидендами

3. РЕШИТЕ ЗАДАЧИ:

Задача 1.

Сравнить альтернативные проекты методом цепного подбора по формуле:

$$NPV(i, n) = NPV(i) [1 + 1/(1 + DR)^i + 1/(1 + DR)^{2i} + \dots + 1/(1 + DR)^{ni}],$$

где $NPV(i)$ – чистый дисконтированный доход исходного проекта;

i – продолжительность этого проекта;

n – число повторений исходного проекта в проекте продолжительностью, равной N .

Выбрать наиболее эффективный проект. Ставка дисконта – 10%.

Исходные данные

Проект	Денежный поток по годам			
	0	1	2	3
A	-150	70	90	
B	-150	70	30	20

Задача 2.

Сравнить альтернативные проекты методом бесконечного цепного повтора и эквивалентного аннуитета. Сделать выводы о предпочтительности инвестирования проектов и сопоставимости методов. Ставка дисконтирования – 15%.

Исходные данные

Проект	Денежные потоки по годам						
	0	1	2	3	4	5	6

A	-150	35	65	75	45		
B	-150	35	15	43	16	78	68

Утверждено на заседании кафедры «Международный бизнес и деловое администрирование»
 Протокол № __ от __.__.20__.

Зав. кафедрой
 Преподаватель

д.э.н., доцент Некрасова О.Л.
 к.э.н., доцент Костина Т.В.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды зачетных (экзаменационных) заданий, составляет 40 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа на два вопроса – 10 баллов; есть все основные положения ответа, но допущены определенные неточности – 7-9 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или определениях – 4-6 баллов; не более 20 % полного ответа, ошибки – 1-3 балла; нет ответа – 0 баллов.

2. Решение задачи: правильное решение, сделан полный правильный вывод – 10 баллов; правильное решение, но вывод не точный (не полный) – 8-9 баллов; правильное по смыслу решение, но есть арифметические ошибки в расчетах, вывод не точный (не полный) – 6-7 баллов; формулы указаны правильно, но есть ошибки в ходе решения, вывода нет – 4-5 баллов; формулы указаны, но с ошибками, расчетов нет (неправильные) – 2-3 балла; указаны формулы, но неправильные, расчетов нет (неправильные) – 1 балл; нет решения – 0 баллов.

3. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 2 балла. Всего 10 правильных ответов – 20 баллов.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС) оценивается в 30 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Управление бизнес-проектами и программами на уровне государства»

№ п/п	Тема	СРС	ИРС
Содержательный модуль 1			
Теоретические основы проектной деятельности			
1	Базовые понятия и определения управления проектами и программами	1	2
2	Стратегическое управление проектами: базовые понятия и концептуальные основы.	2	1
3	Управление программой	2	2
	Подготовка реферата по одной из тем		5
Итого по содержательному модулю 1		5	10
Содержательный модуль 2			
Управление проектами и программами различного типа			
4	Современное проектное управление в органах государственной власти	3	2
5	Управление государственными программами и проектами	2	3
	Подготовка реферата по одной из тем		5
Итого по содержательному модулю 2		5	10
Итого		10	20
<i>Всего по СРС и ИРС</i>		30	

10. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Определение последовательности выполнения действий по проекту

Цель: Научиться осуществлять инициацию проекта.

Теоретические сведения:

На сегодняшний день проектное управление прочно вошло в жизнь многих российских компаний.

Каждый проект – это что-то большое, дорогое, непонятное, волнующее и...рискованное.

Проект – это то, чего до нас не существовало.

Проект – это уникальный инновационный продукт.

Проект – это всегда ограниченное по времени мероприятие.

Проект – это всегда деятельность, ориентированная на результат.

Проект – это командное взаимодействие.

Проект – это всегда ограниченные ресурсы и значительный бюджет

Проект – это всегда напряженная работа и впечатляющие победы!

Цель — описание того, что мы хотим достичь.

Задачи – это бизнес-процессы, которые ежедневно выполняются в организации.

Стратегия — констатация того, каким образом мы собираемся эти цели достигать.

Участники проекта:

- менеджер проекта – лицо, ответственное за конечные результаты проекта и управляющее проектом;
- заказчик – физическое или юридическое лицо – будущий потребитель продукта проекта;

- подрядчик – юридическое лицо, сотрудники которой выполняют работы проекта; исполняющей организацией может выступать как внешняя организация, так и временная структура внутри самой заказывающей организации;
- спонсор – лицо или группа лиц (физических или юридических), обеспечивающее проект
- финансовыми и другими ресурсами;
- члены команды проекта – группа, которая выполняет работы проекта.

Инициирование проекта по существу подразумевает функцию выбора и обоснования его необходимости.

При инициации проекта путем индивидуальной или групповой работы осуществляют анализ неудовлетворительной ситуации, далее методами инициации: логическими или интуитивными (мозговая атака, запись идей, структуризация проблемы и пр.) формируется главная цель проекта - товар, продукция, услуга и т.д.

Инициатор проекта - это тот, кто первым вдохнул в него жизнь. Возможные инициаторы проекта:

- автор;
- заказчик (юридические или физические лица, государственные или общественные организации);
- руководители;
- сотрудники организации.

Инициация проекта протекает в две фазы:

1. фаза демонстрации необходимости проекта и его осуществимости;
2. фазу формального открытия.

В фазе демонстрации необходимости проекта и его осуществимости выполняют предварительное:

- определение главной цели проекта;
- определение ожидаемого результата;
- определение средств и технологий достижения целей;
- определение затрат на достижение целей;
- согласование целей, средств, затрат проекта с заказчиком;
- согласование задания на открытие проекта.

В фазе формального открытия проекта происходит получение одобрения или отказа со стороны руководства; назначение менеджера (руководителя) и куратора проекта; выпуск приказа о формальном начале работ.

Задание:

Вы – руководитель бизнес - проекта. Направление деятельности проекта, которым Вы руководите необходимо выбрать самостоятельно.

Руководитель компании назначил Вас на эту должность сегодня и передал всю информацию о будущем проекте. Опишите Ваш проект:

Сведения о фирме, разрабатывающей проект:

1. Название
2. Сфера деятельности
3. Численность персонала
4. Организационная структура управления фирмой

Инициация проекта:

1. Выработка идеи проекта (новой техники, технологии, программного продукта, технического решения, товара и т. п.)
2. Наименование проекта
3. Цели проекта
4. Задачи проекта
5. Потребители продукции (услуги) по проекту
6. Потребности, на удовлетворение которых направлен проект

7. Обоснование проекта (зачем данный проект необходимо реализовать, какие выгоды получит компания от данного проекта)
8. Ожидаемые результаты проекта
9. Сроки реализации проекта
10. Опишите участников проекта:
 - Участники проекта
 - Функции участника
 - Интересы участника
 - Влияние на проект
 - Методы работы с участниками
11. Графически покажите организационную структуру управления проектом
12. Укажите источники ресурсов (материальных, финансовых, человеческих и других) для разработки и реализации бизнес проекта
13. Состав конкретных мероприятий, которые необходимо предпринять в рамках данного проекта.
 - Стратегия
 - Состав мероприятий
 - Ответственный участник за мероприятие
 - Срок реализации мероприятия

Содержание отчета:

1. Сведения о фирме, разрабатывающей проект.
2. Инициация проекта.

Контрольные вопросы:

1. Определите понятие проекта и перечислите его типы.
2. Назовите причины инициации проекта.
3. Приведите определение инициации проекта.
4. Назовите критерии успешности проекта.

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Защита индивидуального задания происходит поэтапно после изучения соответствующей темы в форме собеседования с преподавателем. В конце работа сдается в печатном и электронном виде.

Аналитическое обоснование кейса должно быть выполнено экономически грамотно, расчеты не должны содержать экономических и арифметических ошибок, должны быть сделаны соответствующие выводы и обоснованные предложения относительно целесообразности предложенных мероприятий и методов по управлению проектом. Кейс оценивается максимально в 20 баллов.

20 баллов полное соответствие составленного отчета требованиям к содержанию и оформлению, отсутствие ошибок управленческого, экономического, математического и грамматического характера. Отчет содержит не только текстовый и расчетный материал, но и хорошо иллюстрирован графически.

10-15 баллов - отчет содержит большую часть разделов. В большей степени есть лишь описательная часть. Или если при наличии всех структурных частей обоснование и использованные методы содержат ошибки.

До 10 баллов - количество выполненных разделов менее половины. Содержание материала не раскрыто в полной мере.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в	5
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	20
	Итого	40
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в	5
	Самостоятельная работа	15
	Итого	20
Экзамен		40
Общий итог		100

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м (ул. Челюскинцев, 186) и 5-м учебных корпусах (ул. Челюскинцев, 189 в) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 7-го (ауд.108) и 5-го учебных корпусов (ауд. 207), материально-техническая база учебной лаборатории «Проблем организации международного бизнеса», читальный зал №4 периодической литературы.

14. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «Управление бизнес-проектами и программами на уровне государства» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Облако сервиса mail.ru Костиной Т.В. Папка «Управление бизнес-проектами и программами на уровне государства» <https://cloud.mail.ru/public/33jo/4ipZGojfZ>

15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Костина Т.В., Управление бизнес-проектами и программами на уровне государства: учебное пособие для магистратуры. / Т.В.Костина. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 93 с.	-	1
2	Костина Т.В., Управление бизнес-проектами и программами на уровне государства: учебно-методическое пособие для магистратуры. / Т.В. Костина. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 73 с.	-	1
Наименований: 2		0 печатных экземпляров	2 электронных ресурсов
Наименования дополнительной литературы			
			Наличие в ЭБС «Университетская библиотека» (ONLINE)
1	Финансовый и инвестиционный менеджмент / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 375 с. : схем., табл.		+
2	Воронина, М.В. Финансовый менеджмент / М.В. Воронина. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 399 с. : табл., схем.		+
3	Финансовый менеджмент: основные понятия, тесты, задачи, ситуации, кейсы/авт.-сост. С.И. Бабин; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 300 с. : табл.		+
4	Скобелева, Е.В. Финансовый менеджмент / Е.В. Скобелева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2012. – 325 с. : ил., схем		+
		Кол-во экземпляров в библиотеке	
1	Инвестиции : учебник / [А. Ю. Андрианов, С. В. Валдайцев, П. В. Воробьев и др.] ; отв. ред.: В. В. Ковалев, В. В. Иванов, В. А. Лялин. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2007. - 584 с.	99	
2	Бизнес-курс. MBA. "Управление рисками в международном бизнесе" [Электронный ресурс] : для менеджеров, руководителей сред. и высш. звена / Всерос. акад. внеш. торговли. - М. : БизнесСофт, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	-	+

3	Деверадж, С. Секреты окупаемости ИТ, или как измерить отдачу от инвестиций в информационные технологии [Электронный ресурс] : Пер. с англ. / С. Деверадж, Р. Кохли ; Предисл. Питера Г. В. Кина. - М. : БизнесСофт, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	-	+
4	Зимин, А. И. Инвестиции : вопросы и ответы / А. И. Зимин. - М. : Юриспруденция, 2006. - 256 с.	1	
5	Шарп, У. Ф. Инвестиции : для использования в учеб. процессе студентами вузов по экон. специальностям / Уильям Ф. Шарп, Гордон Дж. Александер, Джеффри В. Бэйли ; пер. с англ. [А. Н. Буренина, А. А. Васина]. - М. : ИНФРА-М : Н.Ф.П.К., 2006. - 1027 с.	4	-
6	Вайн, С. Инвестиции и трейдинг : формирование индивидуального подхода к принятию инвестиционных решений / Саймон Вайн. - М. : Альпина Бизнес Букс, 2006. - 533 с.	1	-
7	Основы финансового менеджмента [Электронный ресурс] : обучающий курс / Высш. шк. фин. менеджмента Акад. нар. хоз-ва. - М. : Кордис&Медиа, 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	-	+
8	Корпоративное финансирование и стоимость капитала [Электронный ресурс] : обучающий курс / Высш. шк. фин. менеджмента Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. - М. : Кордис&Медиа, 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	-	+
9	Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : электр. учеб. пособие для руководителей и специалистов предприятий малого бизнеса / Моск. центр проф. образования и развития. - М. : МЦПОР, 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	-	+
10	Финансовый анализ и планирование [Электронный ресурс] : обучающий курс / Высш. шк. фин. менеджмента Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ на основе авт. методики Лобановой Е. Н. - М. : Кордис&Медиа, 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	-	+
11	Инвестиционные и финансовые решения [Электронный ресурс] : обучающий курс / Высш. шк. фин. менеджмента Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ на основе авт. методики Лимитовского М. А. - М. : Кордис&Медиа, 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	-	+
12	Управление развитием: финансовые стратегии [Электронный ресурс] : электр. пособие для предпринимателей / Высш. шк. фин. менеджмента Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. - М. : Кордис&Медиа, 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	-	+
	Наименований 16	105	12
№ п/п	Периодические издания		
		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС «Elibrary»
1	Балюк И. А. Суверенные долги на международном финансовом рынке / И. А. Балюк // Мир новой экономики. – 2016. – № 4. – С. 90-97. https://elibrary.ru/item.asp?id=27723878		+
2	Булацева В. С. Анализ международных финансовых рынков/ В. С. Булацева // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 12-4. – С. 549-551. https://elibrary.ru/item.asp?id=25386816		+
3	Гончаренко А. П. Эволюция международных финансовых рынков/А. П. Гончаренко // Проблемы современной науки и образования. – 2016. – № 5 (47). – С. 126-129. https://elibrary.ru/item.asp?id=25731068		+
4	Гроссман Ю. А. Системные риски и подходы к международному регулированию финансовых рынков/Ю. А. Гроссман //Глобальные рынки и финансовый инжиниринг. – 2016. – Т. 3, № 2. – С. 95-114. https://elibrary.ru/item.asp?id=27378431		+
5	Кондрат Е. Н. Международные финансовые рынки: проблемы макрорегулирования / Е. Н. Кондрат // Правовое поле современной экономики. – 2015. – № 9. – С. 119-127. https://elibrary.ru/item.asp?id=24223396		+

6	Котова А. А. Особенности и последствия международной интеграции на финансовых рынках / А. А. Котова // Вопросы современной экономики. – 2013. – № 1 (1). – С. 354-377. https://elibrary.ru/item.asp?id=20309327		+
	Наименований 6		6

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Центр дистанционного образования экономического факультета ДонНУ. Режим доступа: ef.donnu-support.ru

2. Научная библиотека Донецкого национального университета. Режим доступа: library.donnu.ru

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При выполнении расчетных заданий и индивидуального задания по подготовке инвестиционного проекта студенты используют:

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF